**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН РОБОТИ**

вчителя фізики, інформатики та математики

опорного закладу - Остерської ЗОШ І-ІІІ ступенів ім. Ю.Збанацького

Набільської Ольги Миколаївни

у режимі дистанційного навчання

на час проведення карантинних заходів

у період з 13.03.2020 по 03.04.2020

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***Час роботи*** | ***Зміст роботи*** | ***Завдання для самопідготовки учнів*** | ***Примітка***  |
| 13.03.2020р | 8.30-9.00 | Організація створення групи «6 клас» та приєднання батьків та учнів класу.  |  | <https://24tv.ua/education/yak_organizuvati_distantsiyne_navchannya_shkolyariv__pokrokova_instruktsiya_n1296885>  |
| 9.00-10.00 | Консультація для батьків учнів 6 класу. (Навчання в дистанційній формі).  |  |
| 10.00-11.00 | Робота з календарно-тематичним плануванням (Теми для дистанційного навчання учнів)  |  |
| 11.00-14.00 | Як організувати дистанційне навчання школярів (вивчення інструкції, перегляд інтернет ресурсів) |  |
| 14.00-15.00 | Відбір ресурсів для подальшої дистанційної роботи з учнями |  |
| 16.03. 2020р | 8.30-15.00 | 1. Підбір матеріалів та розробка завдань для учнів.2. Розміщення завдань для учнів. 3. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі | 8-А клас. Інформатика Величини логічного типу, операції над ними. Алгоритми з розгалуженням для опрацювання величин<https://www.youtube.com/watch?v=ra8ElhSkRhM><https://ppt-online.org/133317>Виконати завдання у зошиті <https://docs.google.com/document/d/1z8u1y1nEElOoFrv5TOtkaosw-dt24RisSaFJ5T6p_g8/edit?usp=sharing>Параграф 24 Результати виконання надати вчителю для перевірки у вигляді скріншоту працюючої програми  |  |
| 10 клас. Фізика ККД теплових машинКонспект <https://www.youtube.com/watch?v=Mbj8NsXPpEA> Параграф 22Розв’язати 461, 463, 479Результати виконання (фото) надати вчителю для перевірки у будь-який доступний спосіб |  |
| 6 клас. Математика Множення та ділення раціональних чисел<https://www.youtube.com/watch?v=DX0Avo2aI_w>Розв’язати один з варіантів<https://drive.google.com/file/d/1gMh5pWAiLnvsrgc1hYUqyUfltItI8w8X/view?usp=sharing>Результати виконання надати вчителю для перевірки у будь-який доступний спосіб nabilska.olga@gmail.com |  |
| 9 клас. Інформатика Створити веб-сайту на будь-яку тематику. Адресу сайту надіслати вчителю. |  |
| 9 клас. Фізика Закон Всесвітнього тяжіння. Сила тяжіння. Прискорення вільного падінняКонспект <http://interactive.ranok.com.ua/theme/contentview/pdrychniki/fzika-9-klas-pdrychnik-baryahtar-v-g-dovgiyi-s-o-bozhinova-f-ya-kryuhna-o-o-za-red-v-g-baryahtara-s-o-dovgogo/rozdl-5-33-zakon-vsesvtnogo-tyazhnnya-sila-tyazhnnya-priskorennya-vlnogo-padnnya/13102-vdeo><https://www.youtube.com/watch?v=N4kFmSPfR3M><https://www.youtube.com/watch?v=N644X-hdVHo><https://youtu.be/DFuQya7Oe9U>Параграф 34<https://drive.google.com/file/d/1Zkyk4dcMgD68gFG7YAvtFk_BGs2XsCeI/view?usp=sharing>Результати виконання (фото) надати вчителю для перевірки у будь-який доступний спосіб |  |
| 11 клас. Фізика Практикум з розв’язування задач. Навчальні проєкти. Тестова робота<http://interactive.ranok.com.ua/theme/contentview/pdrychniki/astronomya-rven-standarty-za-navchalnoyu-programoyu-avtorskogo-kolektivy-pd-kervnitstvom-yatskva-ya-s-pdrychnik-dlya-11-klasy-zakladv-zagalno-seredno-osvti/tema-6-testi/test-nasha-galaktika><http://interactive.ranok.com.ua/theme/contentview/pdrychniki/astronomya-rven-standarty-za-navchalnoyu-programoyu-avtorskogo-kolektivy-pd-kervnitstvom-yatskva-ya-s-pdrychnik-dlya-11-klasy-zakladv-zagalno-seredno-osvti/tema-7-testi/24549-test-do-temi-7>Виконати завдання с. 316Результати виконання (фото, скріншот, презентація, проєкт) надати вчителю для перевірки у будь-який доступний спосіб |  |
| 17.03. 2020р | 8.30-15.00 | 1. Підбір матеріалів та розробка завдань для учнів.2. Розміщення завдань для учнів. 3. Перевірка і оцінювання виконаних завдань.4. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі | 11 клас. Інформатика Кросбраузерна оптимізація сторінок сайту<http://comscienceatschool.blogspot.com/p/22.html><https://sebweo.com/krosbrauzerna-sumisnist-sajtu-scho-tse-i-yak-yiyi-pereviriti/>Пройти тестування<https://naurok.com.ua/test/start/551>Результати тестування надати вчителю для перевірки у вигляді скріншоту  |  |
| 11 клас. Фізика Квантові властивості світла. Постулати БораКонспект<https://www.youtube.com/watch?v=vnt83bnCorc><https://www.youtube.com/watch?v=M5RDFFm4wKo>Параграф 39.<https://naurok.com.ua/test/start/38397>Результати виконання (фото, скріншот, презентація, проєкт) надати вчителю для перевірки у будь-який доступний спосіб |  |
| 6 клас. Математика Домашня контрольна робота<https://naurok.com.ua/kontrolna-robota-z-temi6-mnozhennya-i-dilennya-racionalnih-chisel-102967.html>Розв’язати один з варіантівРезультати виконання надати вчителю для перевірки у будь-який доступний спосіб nabilska.olga@gmail.com |  |
| 10 клас. Фізика Розв’язування задач<https://drive.google.com/file/d/1ILcGLXNOU0hHDH4pIAt-4OLeDs8bg_n6/view?usp=sharing>Результати виконання (фото) надати вчителю для перевірки у будь-який доступний спосіб nabilska.olga@gmail.com |  |
| 8-А клас. Фізика Лабораторна робота 4. Дослідження електричного кола з послідовним з’єднанням провідників<https://www.youtube.com/watch?v=oHUW4qppa6s>Дотримуючись інструкції на відео, виконати лабораторну роботу<https://www.youtube.com/watch?v=cCQdoyErppM>Результати виконання (фото, скріншот, презентація, проєкт) надати вчителю для перевірки у будь-який доступний спосіб nabilska.olga@gmail.com |  |
| 18.03. 2020р | 8.30-15.00 | 1. Підбір матеріалів та розробка завдань для учнів.2. Розміщення завдань для учнів. 3. Перевірка і оцінювання виконаних завдань.4. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі | 8-А клас. ІнформатикаСкладання та виконання алгоритмів з елементами управління для задання логічного значення величині. Елемент для введення даних «прапорець»Пройти тестування <https://informatik.pp.ua/tests/8-klas/tema-6/63-lohichni-vyrazy-zminni-lohichnoho-typu-lohichni-operatsii/Question-48-a16f5ff3f2f62c0077367c1c6ed38326>Результати тестування надати вчителю для перевірки у вигляді скріншоту Параграф 24<https://www.youtube.com/watch?v=r8ACOqJNmeA><https://www.youtube.com/watch?v=BgRTxsaxH2s&list=PLaHMNOpHDYwpfIA6-ykJrkng0pd2smyeg&index=7><https://www.youtube.com/watch?v=9OkzGCd2IWU>Практично виконати вправу 3 «Замовлення квітів». Результати виконання надати вчителю для перевірки у вигляді скріншоту працюючої програми  |  |
| 6 клас. МатематикаАналіз контрольної роботи (Проведено індивідуально при перевірці робіт учнів)Розв’язати один з варіантів<https://drive.google.com/file/d/1gMh5pWAiLnvsrgc1hYUqyUfltItI8w8X/view?usp=sharing>Результати виконання надати вчителю для перевірки у будь-який доступний спосіб nabilska.olga@gmail.com |  |
| 11 клас. Інформатика Поняття об’єктної моделі документа. Веб-програмування та інтерактивні сторінки<https://naurok.com.ua/veb-programuvannya-ta-interaktivni-storinki-109868.html><https://zbl99kurs.blogspot.com/p/22.html>Виконати завдання <https://drive.google.com/file/d/1jOf-aduoR81WES0_vhVx11HxABNbpz5p/view?usp=sharing>Результати виконання завдання (створені .txt та .html) надіслати на електронну пошту nabilska.olga@gmail.com |  |
| 11 клас. Фізика.Випромінювання та поглинання світла атомами. Спектри. Спектральний аналіз та його застосуванняКонспект<http://fastivs7k11.blogspot.com/2014/04/blog-post_4.html>Параграф 40Розв’язати №3.4, 3.9, 3.17Результати виконання (фото) надати вчителю для перевірки у будь-який доступний спосіб nabilska.olga@gmail.com |  |
| 8-А клас. ФізикаПаралельне з’єднання провідниківВиконати тест <https://naurok.com.ua/test/start/49640>Конспект<https://www.youtube.com/watch?v=YtfW7SbhXco><https://www.youtube.com/watch?v=rT8XN1XrpXQ>Параграф 32Розв’язати № 255, 260, 267Результати виконання (фото, скріншот, презентація, проєкт) надати вчителю для перевірки у будь-який доступний спосіб nabilska.olga@gmail.com |  |
| 10 клас. ФізикаНеоборотність теплових процесів. ЕнтропіяКонспект<https://www.youtube.com/watch?v=T9qWfuz_LGI&t=38s><https://www.youtube.com/watch?v=I5cmCwnRtcY>Параграф 45Виконати тест<https://naurok.com.ua/test/start/22772>Результати виконання (фото) надати вчителю для перевірки у будь-який доступний спосіб nabilska.olga@gmail.com |  |
| 8-Б клас. ФізикаЛабораторна робота 4. Дослідження електричного кола з послідовним з’єднанням провідників<https://www.youtube.com/watch?v=oHUW4qppa6s>Дотримуючись інструкції на відео, виконати лабораторну роботу<https://www.youtube.com/watch?v=cCQdoyErppM>Результати виконання (фото, скріншот, презентація, проєкт) надати вчителю для перевірки у будь-який доступний спосіб nabilska.olga@gmail.com |  |
| 19.03 2020р | 8.30-15.00 | 1. Підбір матеріалів та розробка завдань для учнів.2. Розміщення завдань для учнів. 3. Перевірка і оцінювання виконаних завдань.4. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі | 11 клас. Фізика Лабораторний практикум. Спостереження неперервного і лінійчатого спектрів речовини<http://fizika11a.blogspot.com/2015/04/blog-post.html>Результати виконання (фото) надати вчителю для перевірки у будь-який доступний спосіб nabilska.olga@gmail.com |  |
| 9 клас. Фізика.Розв’язування задачПараграф 34<https://drive.google.com/file/d/1DWT58PsJOunPb-A1eHQ37WXuciqw3NfV/view?usp=sharing>Виконати тест <https://drive.google.com/file/d/1k7x1egaKw5liad6G5ebr2s8V0HL218Bi/view?usp=sharing>Результати виконання (фото) надати вчителю для перевірки у будь-який доступний спосіб nabilska.olga@gmail.com |  |
| 4-А клас. ІнформатикаРозв'язок задач у середовищі програмування для дітейВиконати інтерактивні завдання<https://learningapps.org/2057451><https://learningapps.org/view4332821><https://learningapps.org/view4259459><https://learningapps.org/view4332664> |  |
| 6 клас. МатематикаПодібні доданки та їх зведення<https://www.youtube.com/watch?v=qee8CtDVqW0>Параграф 30Розв’язати №№ 1378-1381, Результати виконання надати вчителю для перевірки у будь-який доступний спосіб nabilska.olga@gmail.com |  |
| 10 клас. ІнформатикаПрактична робота «Створення запитів»<https://www.youtube.com/watch?v=GRh1DoXBrEM><https://docs.google.com/document/d/1hW67Yt8SbQ2RUFiSnRGaRNi_DeOK--qnXe6SfnBkC6g/edit?usp=sharing>Результати виконання завдання (створені файли) надіслати на електронну пошту nabilska.olga@gmail.com |  |
| 20.03. 2020р | 8.30-15.00 | 1. Підбір матеріалів та розробка завдань для учнів.2. Розміщення завдань для учнів. 3. Перевірка і оцінювання виконаних завдань.4. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі | 5 клас. Інформатика Реалізація циклічних алгоритмів у середовищі СкретчПараграф 4.4<https://learningapps.org/2057451>Користуючись сервісом <https://scratch.mit.edu/> створити проєкт, наведений у документі <https://docs.google.com/document/d/1d7GR6seHLpAm66jbDe3xGLKWPjMyejnavS3xF-f03Xk/edit?usp=sharing>Пройти тестування <https://forms.gle/b8j3bUfyVUcNhE5f9> Про результати виконання повідомити вчителя у будь-який доступний спосіб |  |
| 6 клас. ІнформатикаРозв’язування задач, які передбачають програмне опрацювання подій.Параграф 20<https://learningapps.org/2057451><https://learningapps.org/4171388>Користуючись сервісом <https://scratch.mit.edu/> створити один проєкт, наведений у підручнику с. 166-168, давши йому назву «Прізвище\_пішохід» або «Прізвище\_будильник». Про результати виконання повідомити вчителя у будь-який доступний спосіб |  |
| 7 клас. ІнформатикаСтворення програм з розгалуженням з використанням зміннихКористуючись сервісом <https://scratch.mit.edu/> створити проєкт, наведений у документі<https://docs.google.com/document/d/1po_gyNhYYnlM3YzwidOC7ZleOd_PgL2BON2EjGtXSJI/edit?usp=sharing>Скласти сенкан «Алгоритм»Про результати виконання повідомити вчителя у будь-який доступний спосіб |  |
| 9 Клас. ІнформатикаПройти тестування он-лайн<https://informatik.pp.ua/tests/9-klas/tema-9/91-personalne-navchalne-seredovyshche-vykorystannia-khmarnykh-servisiv-dlia-zberihannia-danykh><https://onlinetestpad.com/ua/test/146684-tema-7-stvorennya-personalnogo-navchalnogo-seredovishha-9-klas>Результати тестування надати вчителю для перевірки у вигляді скріншоту  |  |
| 6 клас. МатематикаПодібні доданки та їх зведення<https://www.youtube.com/watch?v=bOXeUUXeI9k>Параграф 30Розв’язати №№ 1386-1389, 1393Результати виконання надати вчителю для перевірки у будь-який доступний спосіб nabilska.olga@gmail.com |  |
| 9 клас. ФізикаРух тіла під дією сили тяжінняКонспект <https://www.youtube.com/watch?v=MsNffqL-BqY><https://www.youtube.com/watch?v=h_aFqzMPf54>Розв’язати <https://drive.google.com/file/d/1miNCCuC9F0btuKdwHRts5xK8A07yDFz9/view?usp=sharing>Результати виконання (фото) надати вчителю для перевірки у будь-який доступний спосіб nabilska.olga@gmail.com |  |
| 8-Б клас. ФізикаПаралельне з’єднання провідниківВиконати тест <https://naurok.com.ua/test/start/49640>Конспект<https://www.youtube.com/watch?v=YtfW7SbhXco><https://www.youtube.com/watch?v=rT8XN1XrpXQ>Параграф 32Розв’язати № 255, 260, 267Результати виконання (фото, скріншот, презентація, проєкт) надати вчителю для перевірки у будь-який доступний спосіб nabilska.olga@gmail.com |  |
| 23.03. 2020р | 8.30-15.00 | 1. Підбір матеріалів та розробка завдань для учнів.2. Розміщення завдань для учнів. 3. Перевірка і оцінювання виконаних завдань.4. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі | 8-А клас. ІнформатикаСкладання та виконання алгоритмів з елементами управління для задання логічного значення величині. Елемент для введення даних «прапорець»Пройти тестування <https://informatik.pp.ua/tests/8-klas/tema-6/63-lohichni-vyrazy-zminni-lohichnoho-typu-lohichni-operatsii/Question-48-a16f5ff3f2f62c0077367c1c6ed38326>Результати тестування надати вчителю для перевірки у вигляді скріншоту Параграф 24<https://www.youtube.com/watch?v=r8ACOqJNmeA><https://www.youtube.com/watch?v=BgRTxsaxH2s&list=PLaHMNOpHDYwpfIA6-ykJrkng0pd2smyeg&index=7><https://www.youtube.com/watch?v=9OkzGCd2IWU>Практично виконати вправу 3 «Замовлення квітів». Результати виконання надати вчителю для перевірки у вигляді скріншоту працюючої програми  |  |
| 10 клас. Фізика Розв’язування задач<https://sites.google.com/site/termodinamikabk/testi-po-temi><https://naurok.com.ua/test/start/5018><https://naurok.com.ua/test/start/3538>Результати виконання (фото, скріншот) надати вчителю для перевірки у будь-який доступний спосіб nabilska.olga@gmail.com |  |
| 9 клас. Інформатика Розв'язування компетентнісних задач<https://docs.google.com/document/d/16OPZSdsOpwblOFgqys6t147QJ19aw5Yd5ncJTwt_fkw/edit?usp=sharing>Результати виконання завдання (створені файли) надіслати на електронну пошту nabilska.olga@gmail.com |  |
| 9 клас. Фізика.Розв’язуванн задач<https://drive.google.com/file/d/1mV3YcQ6BybK4BWyP_VFCJDeHYoRXB1j0/view?usp=sharing><https://naurok.com.ua/test/start/37622>Результати виконання (фото) надати вчителю для перевірки у будь-який доступний спосіб nabilska.olga@gmail.com |  |
| 11 клас. Фізика Розв’язування задач Параграф 39, 40Розв’язати 3.10, 3.11, 3, 16Результати виконання (фото) надати вчителю для перевірки у будь-який доступний спосіб nabilska.olga@gmail.com |  |
| 24.03. 2020р | 8.30-15.00 | 1. Підбір матеріалів та розробка завдань для учнів.2. Розміщення завдань для учнів. 3. Перевірка і оцінювання виконаних завдань.4. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі | 11 клас. ІнформатикаВикористання форм. Основні елементи форми<https://sites.google.com/site/schoolratusha/profilni-speckursi/informacijni-tehnologiie/osnovi-veb-dizajnu/veb-programuvanna/vikoristanna-form-osnovni-elementi-formi><https://youtu.be/XC9uQEYdLEI>Завдання 1.  Створіть файл form.html.  Додайте до форми елемент "повзунок". Результати виконання завдання (створені .txt та .html) надіслати на електронну пошту nabilska.olga@gmail.com |  |
| 11 клас. Фізика Поширення механічних коливань у пружному середовищі<https://www.youtube.com/watch?v=5JTGTJPCTH8>Навести прикладиРезультати виконання (фото) надати вчителю для перевірки у будь-який доступний спосіб nabilska.olga@gmail.com |  |
| 6 клас. Математика Розкриття дужокПройти тест <https://matematikatests.in.ua/podibni-dodanky-ta-yih-zvedennya-test-46-6-klas/><https://naurok.com.ua/test/start/1400><https://www.youtube.com/watch?v=duVJtP5juMg>Параграф 30Розв’язати №№1394-1397Результати виконання надати вчителю для перевірки у будь-який доступний спосіб nabilska.olga@gmail.com |  |
| 10 клас. Фізика Домашня контрольна робота<https://drive.google.com/file/d/1dOL1UAwYBUEAfL9y2KpEzPtxajI3QI-c/view?usp=sharing>Результати виконання (фото) надати вчителю для перевірки у будь-який доступний спосіб nabilska.olga@gmail.com |  |
| 8-А клас. Фізика Лабораторна робота 5. Дослідження електричного кола з паралельним з’єднанням провідників<https://www.youtube.com/watch?v=cCQdoyErppM>Дотримуючись інструкції на відео, виконати лабораторну роботу<https://www.youtube.com/watch?v=cCQdoyErppM>Результати виконання (фото, скріншот, презентація, проєкт) надати вчителю для перевірки у будь-який доступний спосіб nabilska.olga@gmail.com |  |
| 25.03. 2020р | 8.30-15.00 | 1. Підбір матеріалів та розробка завдань для учнів.2. Розміщення завдань для учнів. 3. Перевірка і оцінювання виконаних завдань.4. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі | 8-А клас. ІнформатикаАлгоритми з повторенням для опрацювання величинПараграф 25<https://www.youtube.com/watch?v=KQIVQ0ewvkM><https://www.youtube.com/watch?v=9OkzGCd2IWU>Виконати вправу 3 «Просте число»Результати виконання надати вчителю для перевірки у вигляді скріншоту працюючої програми  |  |
| 6 клас. МатематикаРозкриття дужок<https://www.youtube.com/watch?v=KINMhVbqvbc>Параграф 30Розв’язати №№ 1398-1400Результати виконання надати вчителю для перевірки у будь-який доступний спосіб nabilska.olga@gmail.com |  |
| 11 клас. Інформатика Валідація та збереження даних форм<https://sites.google.com/view/informatika-nvk2/%D0%B2%D0%B8%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%96-%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%BB%D1%96-10-11-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81/%D0%B2%D0%B5%D0%B1-%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%97/25-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0-%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B4%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F-%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC>Результати виконання завдання (створені .txt та .html) надіслати на електронну пошту nabilska.olga@gmail.com |  |
| 11 клас. Фізика.Розвиток квантової фізики. Гіпотеза ПланкаКонспект <https://www.youtube.com/watch?v=UMF0HnznuLc>Параграф 41Результати виконання (фото, презентація, проєкт) надати вчителю для перевірки у будь-який доступний спосіб nabilska.olga@gmail.com |  |
| 8-А клас. ФізикаМішане з’єднання провідниківВиконати тест <https://naurok.com.ua/test/start/48930>Конспект<https://www.youtube.com/watch?v=CLEVf71yjVk>Параграф 31, 32Розв’язати<https://drive.google.com/file/d/1em_LO7dBVzwVo7w5KHzhQ2zRYXMBYjTz/view?usp=sharing>Результати виконання (фото, скріншот, презентація, проєкт) надати вчителю для перевірки у будь-який доступний спосіб nabilska.olga@gmail.com |  |
| 10 клас. ФізикаЗахист навчальних проектівРезультати виконання (презентація, проєкт) надати вчителю для перевірки у будь-який доступний спосіб nabilska.olga@gmail.com |  |
| 8-Б клас. ФізикаЛабораторна робота 5. Дослідження електричного кола з паралельним з’єднанням провідників<https://www.youtube.com/watch?v=cCQdoyErppM>Дотримуючись інструкції на відео, виконати лабораторну роботу<https://www.youtube.com/watch?v=cCQdoyErppM>Результати виконання (фото, скріншот, презентація, проєкт) надати вчителю для перевірки у будь-який доступний спосіб nabilska.olga@gmail.com |  |
| 26.03 2020р | 8.30-15.00 | 1. Підбір матеріалів та розробка завдань для учнів.2. Розміщення завдань для учнів. 3. Перевірка і оцінювання виконаних завдань.4. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі | 11 клас. Фізика Фотон. Енергія, маса, імпульс фотона. Фотоелектричний ефектКонспект <https://www.youtube.com/watch?v=UMF0HnznuLc><https://www.youtube.com/watch?v=u3MUU2KCBkc><https://www.youtube.com/watch?v=H4OByjiM4KU>Параграф 42Розв’язати 3.29, 3, 32, 3.37Результати виконання (фото) надати вчителю для перевірки у будь-який доступний спосіб nabilska.olga@gmail.com |  |
| 9 клас. Фізика.Рух тіла під дією кількох силКонспект <https://www.youtube.com/watch?v=GgWtLwZFW0U>Параграф 35<https://drive.google.com/file/d/1mt3cOLr7qYCVfg5OYdYGQ8wZ7XOfM5Y8/view?usp=sharing>Результати виконання (фото) надати вчителю для перевірки у будь-який доступний спосіб nabilska.olga@gmail.com |  |
| 4-А клас. ІнформатикаПеретворення інформації<https://learningapps.org/view4316533>Ви конати завдання у зошиті <https://docs.google.com/document/d/1FuzUVnzA-sLqVsnYHKV28dHkUrLRdjlHOKnUzr6HqTc/edit?usp=sharing> |  |
| 6 клас. Математика.Розкриття дужок<https://www.youtube.com/watch?v=GBewIIXEtas>Розв’язати один варіант<https://drive.google.com/file/d/1PHJRkOGtcP1eQk8f81hU4drkgk94a3uX/view?usp=sharing>Результати виконання надати вчителю для перевірки у будь-який доступний спосіб nabilska.olga@gmail.com |  |
| 10 клас. Інформатика<https://onlinetestpad.com/ua/test/58067-11_3_1-bazi-danikh-sistemi-upravl%D1%96nnya-bazami-danikh><https://naurok.com.ua/test/start/16239><http://master-test.net/uk/quiz/testing/id/53554>Результати тестування надати вчителю для перевірки у вигляді скріншоту  |  |
| 27.03. 2020р | 8.30-15.00 | 1. Підбір матеріалів та розробка завдань для учнів.2. Розміщення завдань для учнів. 3. Перевірка і оцінювання виконаних завдань.4. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі | 5 клас. Інформатика Цикли з лічильником. Цикли з умовоюПараграф 4.4<https://learningapps.org/4304209><https://learningapps.org/7304431><https://learningapps.org/4912566>Користуючись сервісом <https://scratch.mit.edu/> створити проєкт, наведений у документі<https://docs.google.com/document/d/1upcVFtc8AUGO-u9pnagXDsKvmiiDRM3kfrd0D2HC9Dk/edit?usp=sharing>Про результати виконання повідомити вчителя у будь-який доступний спосіб |  |
| 6 клас. ІнформатикаВкладені алгоритмічні структури повторення і розгалуження. Розв’язування задачПараграф 21<https://www.youtube.com/watch?v=QjWenJS-mVY><https://learningapps.org/4304209><https://learningapps.org/1580087>Користуючись сервісом <https://scratch.mit.edu/> створити один проєкт, наведений у підручнику с. 177-178, давши йому назву «Прізвище\_композитор» або «Прізвище\_літак». Про результати виконання повідомити вчителя у будь-який доступний спосіб |  |
| 7 клас. Інформатика Базові алгоритми для роботи із змінними з використанням алгоритмічної структури повторенняВиконати вправу у зошиті<https://docs.google.com/document/d/1GRxR0uod97-5Bpfm_TGwc_slY17bQqTndBTmBOjVaPk/edit?usp=sharing>Користуючись сервісом <https://scratch.mit.edu/> створити проєкт, наведений у документі<https://docs.google.com/document/d/1hGIN3bv8iniZ4NaA2l5yO__oDt69DNPqOKxAYy1JbU0/edit?usp=sharing>Скласти сенкан «Цикл»Про результати виконання повідомити вчителя у будь-який доступний спосіб |  |
| 9 Клас. ІнформатикаРозв'язування компетентнісних задач<https://docs.google.com/document/d/1dnofvTTXxpzPc2chYJ3MtffcUK4BteonZ0VTud9zByk/edit?usp=sharing>Результати виконання завдання (створені файли) надіслати на електронну пошту nabilska.olga@gmail.com |  |
| 6 клас. МатематикаРозкриття дужок<https://www.youtube.com/watch?v=osL5-6CKYvU><https://naurok.com.ua/test/start/1449><https://naurok.com.ua/test/start/27846><https://matematikatests.in.ua/rozkryttya-duzhok-test-42-6-klas/>Результати виконання надати вчителю для перевірки у будь-який доступний спосіб nabilska.olga@gmail.com |  |
| 9 клас. ФізикаРозв’язування задачПараграф 35<https://www.youtube.com/watch?v=JPoDTgoWvgY><https://www.youtube.com/watch?v=wfZ14sXoszQ><https://drive.google.com/file/d/1DmDh32Y6a6GCmHNjJxjDcsBoka1oSx_D/view?usp=sharing>Результати виконання (фото) надати вчителю для перевірки у будь-який доступний спосіб nabilska.olga@gmail.com |  |
| 8-Б клас. ФізикаМішане з’єднання провідниківВиконати тест <https://naurok.com.ua/test/start/48930>Конспект<https://www.youtube.com/watch?v=CLEVf71yjVk>Параграф 31, 32Розв’язати<https://drive.google.com/file/d/1em_LO7dBVzwVo7w5KHzhQ2zRYXMBYjTz/view?usp=sharing>Результати виконання (фото, скріншот, презентація, проєкт) надати вчителю для перевірки у будь-який доступний спосіб nabilska.olga@gmail.com |  |
| 30.03.2020р | 8.30-15.00 | 1. Опрацювання фахової літератури з інформатики.2. Проходження курсу «Бери і роби» на платформі EdEra (Тема 1, Тема 2, Тема 3)3. Перегляд вебінару «Супровід проєктної та творчої діяльності учнів за допомогою конструкторів інтерактивних книг».4. Розробка контрольних робіт з математики.5. Знайомство з платформою Desmos |  |  |
| 31.03.2020р | 8.30-15.00 | 1. Опрацювання фахової літератури з фізики.2. Проходження курсу «Бери і роби» на платформі EdEra (Тема 4, Тема 5, Тема 6)**3.** Перегляд вебінару «Використання віртуальної та доповненої реальності на уроках: інструменти та приклади».4. Розробка тренажері формул з фізики.5. Робота з [Динамічною математичною програмою GeoGebra](https://www.geogebra.org/apps/) |  |  |
| 01.04 2020р | 8.30-15.00 | 1. Опрацювання фахової літератури з математики.2. Проходження курсу «Бери і роби» на платформі EdEra (Тема 7, Тема 8, Тема 9)3. Перегляд вебінару «Самопрезентація вчителя на Фейсбук – вимоги часу та професійні можливості».4. Розробка тренажера формул з фізики.5. Робота з конструктором доповненої реальності –BlippAr |  |  |
| 02.04.2020р | 8.30-15.00 | 1. Опрацювання фахової літератури з астрономії.2. Проходження курсу «Бери і роби» на платформі EdEra (Тема 10, Тема 11, Тема 12)3. Перегляд вебінару «STEM, емоційний інтелект та гра-навчання».4. Розробка тестів з астрономії за новою програмою.5. Робота з сайтом <https://phet.colorado.edu/> |  |  |
| 03.04. 2020р | 8.30-15.00 | 1. Опрацювання фахової літератури.2. Проходження курсу «Бери і роби» на платформі EdEra (Тема 13, Тема 14, Тема 15)3. Перегляд вебінару «Перевернутий клас, або як учні можуть самостійно підготувати і провести урок, використовуючи Вікіпедію».4. Розробка інтерактивних завдань для учнів.5. Робота з [сервісом](https://www.geogebra.org/apps/) Pixton.com |  |  |