**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН РОБОТИ**

вчителя фізики, інформатики та математики

опорного закладу - Остерської ЗОШ І-ІІІ ступенів ім. Ю.Збанацького

Набільської Ольги Миколаївни

у режимі дистанційного навчання

на час проведення карантинних заходів

у період з 13.03.2020 по 03.04.2020

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***Час роботи*** | ***Зміст роботи*** | ***Завдання для самопідготовки учнів*** | ***Примітка*** |
| 13.03.  2020р | 8.30-9.00 | Організація створення групи «6 клас» та приєднання батьків та учнів класу. |  | <https://24tv.ua/education/yak_organizuvati_distantsiyne_navchannya_shkolyariv__pokrokova_instruktsiya_n1296885> |
| 9.00-10.00 | Консультація для батьків учнів 6 класу. (Навчання в дистанційній формі). |  |
| 10.00-11.00 | Робота з календарно-тематичним плануванням (Теми для дистанційного навчання учнів) |  |
| 11.00-14.00 | Як організувати дистанційне навчання школярів (вивчення інструкції, перегляд інтернет ресурсів) |  |
| 14.00-15.00 | Відбір ресурсів для подальшої дистанційної роботи з учнями |  |
| 16.03. 2020р | 8.30-15.00 | 1. Підбір матеріалів та розробка завдань для учнів.  2. Розміщення завдань для учнів.  3. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі | 8-А клас. Інформатика  Величини логічного типу, операції над ними. Алгоритми з розгалуженням для опрацювання величин  <https://www.youtube.com/watch?v=ra8ElhSkRhM>  <https://ppt-online.org/133317>  Виконати завдання у зошиті <https://docs.google.com/document/d/1z8u1y1nEElOoFrv5TOtkaosw-dt24RisSaFJ5T6p_g8/edit?usp=sharing>  Параграф 24  Результати виконання надати вчителю для перевірки у вигляді скріншоту працюючої програми |  |
| 10 клас. Фізика  ККД теплових машин  Конспект  <https://www.youtube.com/watch?v=Mbj8NsXPpEA>  Параграф 22  Розв’язати 461, 463, 479  Результати виконання (фото) надати вчителю для перевірки у будь-який доступний спосіб |  |
| 6 клас. Математика  Множення та ділення раціональних чисел  <https://www.youtube.com/watch?v=DX0Avo2aI_w>  Розв’язати один з варіантів  <https://drive.google.com/file/d/1gMh5pWAiLnvsrgc1hYUqyUfltItI8w8X/view?usp=sharing>  Результати виконання надати вчителю для перевірки у будь-який доступний спосіб nabilska.olga@gmail.com |  |
| 9 клас. Інформатика  Створити веб-сайту на будь-яку тематику. Адресу сайту надіслати вчителю. |  |
| 9 клас. Фізика  Закон Всесвітнього тяжіння. Сила тяжіння. Прискорення вільного падіння  Конспект  <http://interactive.ranok.com.ua/theme/contentview/pdrychniki/fzika-9-klas-pdrychnik-baryahtar-v-g-dovgiyi-s-o-bozhinova-f-ya-kryuhna-o-o-za-red-v-g-baryahtara-s-o-dovgogo/rozdl-5-33-zakon-vsesvtnogo-tyazhnnya-sila-tyazhnnya-priskorennya-vlnogo-padnnya/13102-vdeo>  <https://www.youtube.com/watch?v=N4kFmSPfR3M>  <https://www.youtube.com/watch?v=N644X-hdVHo>  <https://youtu.be/DFuQya7Oe9U>  Параграф 34  <https://drive.google.com/file/d/1Zkyk4dcMgD68gFG7YAvtFk_BGs2XsCeI/view?usp=sharing>  Результати виконання (фото) надати вчителю для перевірки у будь-який доступний спосіб |  |
| 11 клас. Фізика  Практикум з розв’язування задач. Навчальні проєкти. Тестова робота  <http://interactive.ranok.com.ua/theme/contentview/pdrychniki/astronomya-rven-standarty-za-navchalnoyu-programoyu-avtorskogo-kolektivy-pd-kervnitstvom-yatskva-ya-s-pdrychnik-dlya-11-klasy-zakladv-zagalno-seredno-osvti/tema-6-testi/test-nasha-galaktika>  <http://interactive.ranok.com.ua/theme/contentview/pdrychniki/astronomya-rven-standarty-za-navchalnoyu-programoyu-avtorskogo-kolektivy-pd-kervnitstvom-yatskva-ya-s-pdrychnik-dlya-11-klasy-zakladv-zagalno-seredno-osvti/tema-7-testi/24549-test-do-temi-7>  Виконати завдання с. 316  Результати виконання (фото, скріншот, презентація, проєкт) надати вчителю для перевірки у будь-який доступний спосіб |  |
| 17.03. 2020р | 8.30-15.00 | 1. Підбір матеріалів та розробка завдань для учнів.  2. Розміщення завдань для учнів.  3. Перевірка і оцінювання виконаних завдань.  4. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі | 11 клас. Інформатика  Кросбраузерна оптимізація сторінок сайту  <http://comscienceatschool.blogspot.com/p/22.html>  <https://sebweo.com/krosbrauzerna-sumisnist-sajtu-scho-tse-i-yak-yiyi-pereviriti/>  Пройти тестування  <https://naurok.com.ua/test/start/551>  Результати тестування надати вчителю для перевірки у вигляді скріншоту |  |
| 11 клас. Фізика  Квантові властивості світла. Постулати Бора  Конспект  <https://www.youtube.com/watch?v=vnt83bnCorc>  <https://www.youtube.com/watch?v=M5RDFFm4wKo>  Параграф 39.  <https://naurok.com.ua/test/start/38397>  Результати виконання (фото, скріншот, презентація, проєкт) надати вчителю для перевірки у будь-який доступний спосіб |  |
| 6 клас. Математика  Домашня контрольна робота  <https://naurok.com.ua/kontrolna-robota-z-temi6-mnozhennya-i-dilennya-racionalnih-chisel-102967.html>  Розв’язати один з варіантів  Результати виконання надати вчителю для перевірки у будь-який доступний спосіб nabilska.olga@gmail.com |  |
| 10 клас. Фізика  Розв’язування задач  <https://drive.google.com/file/d/1ILcGLXNOU0hHDH4pIAt-4OLeDs8bg_n6/view?usp=sharing>  Результати виконання (фото) надати вчителю для перевірки у будь-який доступний спосіб nabilska.olga@gmail.com |  |
| 8-А клас. Фізика  Лабораторна робота 4. Дослідження електричного кола з послідовним з’єднанням провідників  <https://www.youtube.com/watch?v=oHUW4qppa6s>  Дотримуючись інструкції на відео, виконати лабораторну роботу  <https://www.youtube.com/watch?v=cCQdoyErppM>  Результати виконання (фото, скріншот, презентація, проєкт) надати вчителю для перевірки у будь-який доступний спосіб nabilska.olga@gmail.com |  |
| 18.03. 2020р | 8.30-15.00 | 1. Підбір матеріалів та розробка завдань для учнів.  2. Розміщення завдань для учнів.  3. Перевірка і оцінювання виконаних завдань.  4. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі | 8-А клас. Інформатика  Складання та виконання алгоритмів з елементами управління для задання логічного значення величині. Елемент для введення даних «прапорець»  Пройти тестування <https://informatik.pp.ua/tests/8-klas/tema-6/63-lohichni-vyrazy-zminni-lohichnoho-typu-lohichni-operatsii/Question-48-a16f5ff3f2f62c0077367c1c6ed38326>  Результати тестування надати вчителю для перевірки у вигляді скріншоту  Параграф 24  <https://www.youtube.com/watch?v=r8ACOqJNmeA>  <https://www.youtube.com/watch?v=BgRTxsaxH2s&list=PLaHMNOpHDYwpfIA6-ykJrkng0pd2smyeg&index=7>  <https://www.youtube.com/watch?v=9OkzGCd2IWU>  Практично виконати вправу 3 «Замовлення квітів».  Результати виконання надати вчителю для перевірки у вигляді скріншоту працюючої програми |  |
| 6 клас. Математика  Аналіз контрольної роботи (Проведено індивідуально при перевірці робіт учнів)  Розв’язати один з варіантів  <https://drive.google.com/file/d/1gMh5pWAiLnvsrgc1hYUqyUfltItI8w8X/view?usp=sharing>  Результати виконання надати вчителю для перевірки у будь-який доступний спосіб nabilska.olga@gmail.com |  |
| 11 клас. Інформатика  Поняття об’єктної моделі документа. Веб-програмування та інтерактивні сторінки  <https://naurok.com.ua/veb-programuvannya-ta-interaktivni-storinki-109868.html>  <https://zbl99kurs.blogspot.com/p/22.html>  Виконати завдання <https://drive.google.com/file/d/1jOf-aduoR81WES0_vhVx11HxABNbpz5p/view?usp=sharing>  Результати виконання завдання (створені .txt та .html) надіслати на електронну пошту nabilska.olga@gmail.com |  |
| 11 клас. Фізика.  Випромінювання та поглинання світла атомами. Спектри. Спектральний аналіз та його застосування  Конспект  <http://fastivs7k11.blogspot.com/2014/04/blog-post_4.html>  Параграф 40  Розв’язати №3.4, 3.9, 3.17  Результати виконання (фото) надати вчителю для перевірки у будь-який доступний спосіб nabilska.olga@gmail.com |  |
| 8-А клас. Фізика  Паралельне з’єднання провідників  Виконати тест <https://naurok.com.ua/test/start/49640>  Конспект  <https://www.youtube.com/watch?v=YtfW7SbhXco>  <https://www.youtube.com/watch?v=rT8XN1XrpXQ>  Параграф 32  Розв’язати № 255, 260, 267  Результати виконання (фото, скріншот, презентація, проєкт) надати вчителю для перевірки у будь-який доступний спосіб nabilska.olga@gmail.com |  |
| 10 клас. Фізика  Необоротність теплових процесів. Ентропія  Конспект  <https://www.youtube.com/watch?v=T9qWfuz_LGI&t=38s>  <https://www.youtube.com/watch?v=I5cmCwnRtcY>  Параграф 45  Виконати тест  <https://naurok.com.ua/test/start/22772>  Результати виконання (фото) надати вчителю для перевірки у будь-який доступний спосіб nabilska.olga@gmail.com |  |
| 8-Б клас. Фізика  Лабораторна робота 4. Дослідження електричного кола з послідовним з’єднанням провідників  <https://www.youtube.com/watch?v=oHUW4qppa6s>  Дотримуючись інструкції на відео, виконати лабораторну роботу  <https://www.youtube.com/watch?v=cCQdoyErppM>  Результати виконання (фото, скріншот, презентація, проєкт) надати вчителю для перевірки у будь-який доступний спосіб nabilska.olga@gmail.com |  |
| 19.03 2020р | 8.30-15.00 | 1. Підбір матеріалів та розробка завдань для учнів.  2. Розміщення завдань для учнів.  3. Перевірка і оцінювання виконаних завдань.  4. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі | 11 клас. Фізика  Лабораторний практикум. Спостереження неперервного і лінійчатого спектрів речовини  <http://fizika11a.blogspot.com/2015/04/blog-post.html>  Результати виконання (фото) надати вчителю для перевірки у будь-який доступний спосіб nabilska.olga@gmail.com |  |
| 9 клас. Фізика.  Розв’язування задач  Параграф 34  <https://drive.google.com/file/d/1DWT58PsJOunPb-A1eHQ37WXuciqw3NfV/view?usp=sharing>  Виконати тест <https://drive.google.com/file/d/1k7x1egaKw5liad6G5ebr2s8V0HL218Bi/view?usp=sharing>  Результати виконання (фото) надати вчителю для перевірки у будь-який доступний спосіб nabilska.olga@gmail.com |  |
| 4-А клас. Інформатика  Розв'язок задач у середовищі програмування для дітей  Виконати інтерактивні завдання  <https://learningapps.org/2057451>  <https://learningapps.org/view4332821>  <https://learningapps.org/view4259459>  <https://learningapps.org/view4332664> |  |
| 6 клас. Математика  Подібні доданки та їх зведення  <https://www.youtube.com/watch?v=qee8CtDVqW0>  Параграф 30  Розв’язати №№ 1378-1381,  Результати виконання надати вчителю для перевірки у будь-який доступний спосіб nabilska.olga@gmail.com |  |
| 10 клас. Інформатика  Практична робота «Створення запитів»  <https://www.youtube.com/watch?v=GRh1DoXBrEM>  <https://docs.google.com/document/d/1hW67Yt8SbQ2RUFiSnRGaRNi_DeOK--qnXe6SfnBkC6g/edit?usp=sharing>  Результати виконання завдання (створені файли) надіслати на електронну пошту nabilska.olga@gmail.com |  |
| 20.03. 2020р | 8.30-15.00 | 1. Підбір матеріалів та розробка завдань для учнів.  2. Розміщення завдань для учнів.  3. Перевірка і оцінювання виконаних завдань.  4. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі | 5 клас. Інформатика  Реалізація циклічних алгоритмів у середовищі Скретч  Параграф 4.4  <https://learningapps.org/2057451>  Користуючись сервісом <https://scratch.mit.edu/> створити проєкт, наведений у документі <https://docs.google.com/document/d/1d7GR6seHLpAm66jbDe3xGLKWPjMyejnavS3xF-f03Xk/edit?usp=sharing>  Пройти тестування <https://forms.gle/b8j3bUfyVUcNhE5f9>  Про результати виконання повідомити вчителя у будь-який доступний спосіб |  |
| 6 клас. Інформатика  Розв’язування задач, які передбачають програмне опрацювання подій.  Параграф 20  <https://learningapps.org/2057451>  <https://learningapps.org/4171388>  Користуючись сервісом <https://scratch.mit.edu/> створити один проєкт, наведений у підручнику с. 166-168, давши йому назву «Прізвище\_пішохід» або «Прізвище\_будильник». Про результати виконання повідомити вчителя у будь-який доступний спосіб |  |
| 7 клас. Інформатика  Створення програм з розгалуженням з використанням змінних  Користуючись сервісом <https://scratch.mit.edu/> створити проєкт, наведений у документі  <https://docs.google.com/document/d/1po_gyNhYYnlM3YzwidOC7ZleOd_PgL2BON2EjGtXSJI/edit?usp=sharing>  Скласти сенкан «Алгоритм»  Про результати виконання повідомити вчителя у будь-який доступний спосіб |  |
| 9 Клас. Інформатика  Пройти тестування он-лайн  <https://informatik.pp.ua/tests/9-klas/tema-9/91-personalne-navchalne-seredovyshche-vykorystannia-khmarnykh-servisiv-dlia-zberihannia-danykh>  <https://onlinetestpad.com/ua/test/146684-tema-7-stvorennya-personalnogo-navchalnogo-seredovishha-9-klas>  Результати тестування надати вчителю для перевірки у вигляді скріншоту |  |
| 6 клас. Математика  Подібні доданки та їх зведення  <https://www.youtube.com/watch?v=bOXeUUXeI9k>  Параграф 30  Розв’язати №№ 1386-1389, 1393  Результати виконання надати вчителю для перевірки у будь-який доступний спосіб nabilska.olga@gmail.com |  |
| 9 клас. Фізика  Рух тіла під дією сили тяжіння  Конспект  <https://www.youtube.com/watch?v=MsNffqL-BqY>  <https://www.youtube.com/watch?v=h_aFqzMPf54>  Розв’язати  <https://drive.google.com/file/d/1miNCCuC9F0btuKdwHRts5xK8A07yDFz9/view?usp=sharing>  Результати виконання (фото) надати вчителю для перевірки у будь-який доступний спосіб nabilska.olga@gmail.com |  |
| 8-Б клас. Фізика  Паралельне з’єднання провідників  Виконати тест <https://naurok.com.ua/test/start/49640>  Конспект  <https://www.youtube.com/watch?v=YtfW7SbhXco>  <https://www.youtube.com/watch?v=rT8XN1XrpXQ>  Параграф 32  Розв’язати № 255, 260, 267  Результати виконання (фото, скріншот, презентація, проєкт) надати вчителю для перевірки у будь-який доступний спосіб nabilska.olga@gmail.com |  |
| 23.03. 2020р | 8.30-15.00 | 1. Підбір матеріалів та розробка завдань для учнів.  2. Розміщення завдань для учнів.  3. Перевірка і оцінювання виконаних завдань.  4. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі | 8-А клас. Інформатика  Складання та виконання алгоритмів з елементами управління для задання логічного значення величині. Елемент для введення даних «прапорець»  Пройти тестування <https://informatik.pp.ua/tests/8-klas/tema-6/63-lohichni-vyrazy-zminni-lohichnoho-typu-lohichni-operatsii/Question-48-a16f5ff3f2f62c0077367c1c6ed38326>  Результати тестування надати вчителю для перевірки у вигляді скріншоту  Параграф 24  <https://www.youtube.com/watch?v=r8ACOqJNmeA>  <https://www.youtube.com/watch?v=BgRTxsaxH2s&list=PLaHMNOpHDYwpfIA6-ykJrkng0pd2smyeg&index=7>  <https://www.youtube.com/watch?v=9OkzGCd2IWU>  Практично виконати вправу 3 «Замовлення квітів».  Результати виконання надати вчителю для перевірки у вигляді скріншоту працюючої програми |  |
| 10 клас. Фізика  Розв’язування задач  <https://sites.google.com/site/termodinamikabk/testi-po-temi>  <https://naurok.com.ua/test/start/5018>  <https://naurok.com.ua/test/start/3538>  Результати виконання (фото, скріншот) надати вчителю для перевірки у будь-який доступний спосіб nabilska.olga@gmail.com |  |
| 9 клас. Інформатика  Розв'язування компетентнісних задач  <https://docs.google.com/document/d/16OPZSdsOpwblOFgqys6t147QJ19aw5Yd5ncJTwt_fkw/edit?usp=sharing>  Результати виконання завдання (створені файли) надіслати на електронну пошту nabilska.olga@gmail.com |  |
| 9 клас. Фізика.  Розв’язуванн задач  <https://drive.google.com/file/d/1mV3YcQ6BybK4BWyP_VFCJDeHYoRXB1j0/view?usp=sharing>  <https://naurok.com.ua/test/start/37622>  Результати виконання (фото) надати вчителю для перевірки у будь-який доступний спосіб nabilska.olga@gmail.com |  |
| 11 клас. Фізика  Розв’язування задач  Параграф 39, 40  Розв’язати 3.10, 3.11, 3, 16  Результати виконання (фото) надати вчителю для перевірки у будь-який доступний спосіб nabilska.olga@gmail.com |  |
| 24.03. 2020р | 8.30-15.00 | 1. Підбір матеріалів та розробка завдань для учнів.  2. Розміщення завдань для учнів.  3. Перевірка і оцінювання виконаних завдань.  4. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі | 11 клас. Інформатика  Використання форм. Основні елементи форми  <https://sites.google.com/site/schoolratusha/profilni-speckursi/informacijni-tehnologiie/osnovi-veb-dizajnu/veb-programuvanna/vikoristanna-form-osnovni-elementi-formi>  <https://youtu.be/XC9uQEYdLEI>  Завдання 1.  Створіть файл form.html.  Додайте до форми елемент "повзунок". Результати виконання завдання (створені .txt та .html) надіслати на електронну пошту nabilska.olga@gmail.com |  |
| 11 клас. Фізика  Поширення механічних коливань у пружному середовищі  <https://www.youtube.com/watch?v=5JTGTJPCTH8>  Навести приклади  Результати виконання (фото) надати вчителю для перевірки у будь-який доступний спосіб nabilska.olga@gmail.com |  |
| 6 клас. Математика  Розкриття дужок  Пройти тест <https://matematikatests.in.ua/podibni-dodanky-ta-yih-zvedennya-test-46-6-klas/>  <https://naurok.com.ua/test/start/1400>  <https://www.youtube.com/watch?v=duVJtP5juMg>  Параграф 30  Розв’язати №№1394-1397  Результати виконання надати вчителю для перевірки у будь-який доступний спосіб nabilska.olga@gmail.com |  |
| 10 клас. Фізика  Домашня контрольна робота  <https://drive.google.com/file/d/1dOL1UAwYBUEAfL9y2KpEzPtxajI3QI-c/view?usp=sharing>  Результати виконання (фото) надати вчителю для перевірки у будь-який доступний спосіб nabilska.olga@gmail.com |  |
| 8-А клас. Фізика  Лабораторна робота 5. Дослідження електричного кола з паралельним з’єднанням провідників  <https://www.youtube.com/watch?v=cCQdoyErppM>  Дотримуючись інструкції на відео, виконати лабораторну роботу  <https://www.youtube.com/watch?v=cCQdoyErppM>  Результати виконання (фото, скріншот, презентація, проєкт) надати вчителю для перевірки у будь-який доступний спосіб nabilska.olga@gmail.com |  |
| 25.03. 2020р | 8.30-15.00 | 1. Підбір матеріалів та розробка завдань для учнів.  2. Розміщення завдань для учнів.  3. Перевірка і оцінювання виконаних завдань.  4. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі | 8-А клас. Інформатика  Алгоритми з повторенням для опрацювання величин  Параграф 25  <https://www.youtube.com/watch?v=KQIVQ0ewvkM>  <https://www.youtube.com/watch?v=9OkzGCd2IWU>  Виконати вправу 3 «Просте число»  Результати виконання надати вчителю для перевірки у вигляді скріншоту працюючої програми |  |
| 6 клас. Математика  Розкриття дужок  <https://www.youtube.com/watch?v=KINMhVbqvbc>  Параграф 30  Розв’язати №№ 1398-1400  Результати виконання надати вчителю для перевірки у будь-який доступний спосіб nabilska.olga@gmail.com |  |
| 11 клас. Інформатика  Валідація та збереження даних форм  <https://sites.google.com/view/informatika-nvk2/%D0%B2%D0%B8%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%96-%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%BB%D1%96-10-11-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81/%D0%B2%D0%B5%D0%B1-%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%97/25-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0-%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B4%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F-%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC>  Результати виконання завдання (створені .txt та .html) надіслати на електронну пошту nabilska.olga@gmail.com |  |
| 11 клас. Фізика.  Розвиток квантової фізики. Гіпотеза Планка  Конспект  <https://www.youtube.com/watch?v=UMF0HnznuLc>  Параграф 41  Результати виконання (фото, презентація, проєкт) надати вчителю для перевірки у будь-який доступний спосіб nabilska.olga@gmail.com |  |
| 8-А клас. Фізика  Мішане з’єднання провідників  Виконати тест <https://naurok.com.ua/test/start/48930>  Конспект  <https://www.youtube.com/watch?v=CLEVf71yjVk>  Параграф 31, 32  Розв’язати  <https://drive.google.com/file/d/1em_LO7dBVzwVo7w5KHzhQ2zRYXMBYjTz/view?usp=sharing>  Результати виконання (фото, скріншот, презентація, проєкт) надати вчителю для перевірки у будь-який доступний спосіб nabilska.olga@gmail.com |  |
| 10 клас. Фізика  Захист навчальних проектів  Результати виконання (презентація, проєкт) надати вчителю для перевірки у будь-який доступний спосіб nabilska.olga@gmail.com |  |
| 8-Б клас. Фізика  Лабораторна робота 5. Дослідження електричного кола з паралельним з’єднанням провідників  <https://www.youtube.com/watch?v=cCQdoyErppM>  Дотримуючись інструкції на відео, виконати лабораторну роботу  <https://www.youtube.com/watch?v=cCQdoyErppM>  Результати виконання (фото, скріншот, презентація, проєкт) надати вчителю для перевірки у будь-який доступний спосіб nabilska.olga@gmail.com |  |
| 26.03 2020р | 8.30-15.00 | 1. Підбір матеріалів та розробка завдань для учнів.  2. Розміщення завдань для учнів.  3. Перевірка і оцінювання виконаних завдань.  4. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі | 11 клас. Фізика  Фотон. Енергія, маса, імпульс фотона. Фотоелектричний ефект  Конспект  <https://www.youtube.com/watch?v=UMF0HnznuLc>  <https://www.youtube.com/watch?v=u3MUU2KCBkc>  <https://www.youtube.com/watch?v=H4OByjiM4KU>  Параграф 42  Розв’язати 3.29, 3, 32, 3.37  Результати виконання (фото) надати вчителю для перевірки у будь-який доступний спосіб nabilska.olga@gmail.com |  |
| 9 клас. Фізика.  Рух тіла під дією кількох сил  Конспект  <https://www.youtube.com/watch?v=GgWtLwZFW0U>  Параграф 35  <https://drive.google.com/file/d/1mt3cOLr7qYCVfg5OYdYGQ8wZ7XOfM5Y8/view?usp=sharing>  Результати виконання (фото) надати вчителю для перевірки у будь-який доступний спосіб nabilska.olga@gmail.com |  |
| 4-А клас. Інформатика  Перетворення інформації  <https://learningapps.org/view4316533>  Ви конати завдання у зошиті <https://docs.google.com/document/d/1FuzUVnzA-sLqVsnYHKV28dHkUrLRdjlHOKnUzr6HqTc/edit?usp=sharing> |  |
| 6 клас. Математика.  Розкриття дужок  <https://www.youtube.com/watch?v=GBewIIXEtas>  Розв’язати один варіант  <https://drive.google.com/file/d/1PHJRkOGtcP1eQk8f81hU4drkgk94a3uX/view?usp=sharing>  Результати виконання надати вчителю для перевірки у будь-який доступний спосіб nabilska.olga@gmail.com |  |
| 10 клас. Інформатика  <https://onlinetestpad.com/ua/test/58067-11_3_1-bazi-danikh-sistemi-upravl%D1%96nnya-bazami-danikh>  <https://naurok.com.ua/test/start/16239>  <http://master-test.net/uk/quiz/testing/id/53554>  Результати тестування надати вчителю для перевірки у вигляді скріншоту |  |
| 27.03. 2020р | 8.30-15.00 | 1. Підбір матеріалів та розробка завдань для учнів.  2. Розміщення завдань для учнів.  3. Перевірка і оцінювання виконаних завдань.  4. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі | 5 клас. Інформатика  Цикли з лічильником. Цикли з умовою  Параграф 4.4  <https://learningapps.org/4304209>  <https://learningapps.org/7304431>  <https://learningapps.org/4912566>  Користуючись сервісом <https://scratch.mit.edu/> створити проєкт, наведений у документі  <https://docs.google.com/document/d/1upcVFtc8AUGO-u9pnagXDsKvmiiDRM3kfrd0D2HC9Dk/edit?usp=sharing>  Про результати виконання повідомити вчителя у будь-який доступний спосіб |  |
| 6 клас. Інформатика  Вкладені алгоритмічні структури повторення і розгалуження. Розв’язування задач  Параграф 21  <https://www.youtube.com/watch?v=QjWenJS-mVY>  <https://learningapps.org/4304209>  <https://learningapps.org/1580087>  Користуючись сервісом <https://scratch.mit.edu/> створити один проєкт, наведений у підручнику с. 177-178, давши йому назву «Прізвище\_композитор» або «Прізвище\_літак». Про результати виконання повідомити вчителя у будь-який доступний спосіб |  |
| 7 клас. Інформатика  Базові алгоритми для роботи із змінними з використанням алгоритмічної структури повторення  Виконати вправу у зошиті  <https://docs.google.com/document/d/1GRxR0uod97-5Bpfm_TGwc_slY17bQqTndBTmBOjVaPk/edit?usp=sharing>  Користуючись сервісом <https://scratch.mit.edu/> створити проєкт, наведений у документі  <https://docs.google.com/document/d/1hGIN3bv8iniZ4NaA2l5yO__oDt69DNPqOKxAYy1JbU0/edit?usp=sharing>  Скласти сенкан «Цикл»  Про результати виконання повідомити вчителя у будь-який доступний спосіб |  |
| 9 Клас. Інформатика  Розв'язування компетентнісних задач  <https://docs.google.com/document/d/1dnofvTTXxpzPc2chYJ3MtffcUK4BteonZ0VTud9zByk/edit?usp=sharing>  Результати виконання завдання (створені файли) надіслати на електронну пошту nabilska.olga@gmail.com |  |
| 6 клас. Математика  Розкриття дужок  <https://www.youtube.com/watch?v=osL5-6CKYvU>  <https://naurok.com.ua/test/start/1449>  <https://naurok.com.ua/test/start/27846>  <https://matematikatests.in.ua/rozkryttya-duzhok-test-42-6-klas/>  Результати виконання надати вчителю для перевірки у будь-який доступний спосіб nabilska.olga@gmail.com |  |
| 9 клас. Фізика  Розв’язування задач  Параграф 35  <https://www.youtube.com/watch?v=JPoDTgoWvgY>  <https://www.youtube.com/watch?v=wfZ14sXoszQ>  <https://drive.google.com/file/d/1DmDh32Y6a6GCmHNjJxjDcsBoka1oSx_D/view?usp=sharing>  Результати виконання (фото) надати вчителю для перевірки у будь-який доступний спосіб nabilska.olga@gmail.com |  |
| 8-Б клас. Фізика  Мішане з’єднання провідників  Виконати тест <https://naurok.com.ua/test/start/48930>  Конспект  <https://www.youtube.com/watch?v=CLEVf71yjVk>  Параграф 31, 32  Розв’язати  <https://drive.google.com/file/d/1em_LO7dBVzwVo7w5KHzhQ2zRYXMBYjTz/view?usp=sharing>  Результати виконання (фото, скріншот, презентація, проєкт) надати вчителю для перевірки у будь-який доступний спосіб nabilska.olga@gmail.com |  |
| 30.03.2020р | 8.30-15.00 | 1. Опрацювання фахової літератури з інформатики.  2. Проходження курсу «Бери і роби» на платформі EdEra (Тема 1, Тема 2, Тема 3) 3. Перегляд вебінару «Супровід проєктної та творчої діяльності учнів за допомогою конструкторів інтерактивних книг».4. Розробка контрольних робіт з математики.5. Знайомство з платформою Desmos |  |  |
| 31.03.2020р | 8.30-15.00 | 1. Опрацювання фахової літератури з фізики.  2. Проходження курсу «Бери і роби» на платформі EdEra (Тема 4, Тема 5, Тема 6)  **3.** Перегляд вебінару «Використання віртуальної та доповненої реальності на уроках: інструменти та приклади».  4. Розробка тренажері формул з фізики.  5. Робота з [Динамічною математичною програмою GeoGebra](https://www.geogebra.org/apps/) |  |  |
| 01.04 2020р | 8.30-15.00 | 1. Опрацювання фахової літератури з математики.  2. Проходження курсу «Бери і роби» на платформі EdEra (Тема 7, Тема 8, Тема 9) 3. Перегляд вебінару «Самопрезентація вчителя на Фейсбук – вимоги часу та професійні можливості». 4. Розробка тренажера формул з фізики.  5. Робота з конструктором доповненої реальності –BlippAr |  |  |
| 02.04.2020р | 8.30-15.00 | 1. Опрацювання фахової літератури з астрономії.  2. Проходження курсу «Бери і роби» на платформі EdEra (Тема 10, Тема 11, Тема 12)  3. Перегляд вебінару «STEM, емоційний інтелект та гра-навчання».  4. Розробка тестів з астрономії за новою програмою. 5. Робота з сайтом <https://phet.colorado.edu/> |  |  |
| 03.04. 2020р | 8.30-15.00 | 1. Опрацювання фахової літератури.  2. Проходження курсу «Бери і роби» на платформі EdEra (Тема 13, Тема 14, Тема 15)  3. Перегляд вебінару «Перевернутий клас, або як учні можуть самостійно підготувати і провести урок, використовуючи Вікіпедію».  4. Розробка інтерактивних завдань для учнів.  5. Робота з [сервісом](https://www.geogebra.org/apps/) Pixton.com |  |  |